

Принято:
на заседании педагогического
совета Протокол № 3
от 04.04.2024 г.

Утверждаю:
Заведующий «МБДОУ №12»
/ Козленко О.Ю.,
Приказ № 33 от 04.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 12»
отдела образования администрации Печенгского муниципального округа
Мурманской области за 2023 год

пгт. Никель
2024

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» («МБДОУ № 12») |
| Руководитель | Козленко Оксана Юрьевна |
| Адрес организации | 184421 пгт. Никель, Печенгский Район, Мурманская область, ул Спортивная 15-а |
| Телефон, факс | 8-815-54-5-22-27 |
| Адрес электронной почты | Sad12skazsa@yandex.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование Печенгский муниципальный округ, Мурманской области Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Печенгского муниципального округа в лице Отдела образования администрации Печенгского муниципального округа |
| Дата создания | 2012 год |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | От 08.07.2020 № 57-20, серия 51Л01 № 0000865 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту был рассчитан на 6 групп, вместимость – 140 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, собрание трудового коллектива, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|-------------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
| Собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет родителей | Обсуждение локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников «МБДОУ №12». Рассмотрение вопросов, связанных с охраной прав ребенка. Внесение предложений по совершенствованию работы «МБДОУ №12». Внесение предложений по улучшению материально-технической базы «МБДОУ №12». Рассмотрение конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса по ходатайству родителей (законных представителей) воспитанников «МБДОУ №12» и заведующего «МБДОУ №12». Содействие в подготовке, организации и проведении мероприятий в «МБДОУ №12» (праздники, досуги, конкурсы и пр.) |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3648-20)

Образовательная программа дошкольного образования определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №12», и планируемые результаты освоения образовательной программы. Программа разработана в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции от 08.11.2022). ОП «МБДОУ № 12» реализуется в полном объеме с целью всестороннего формирования личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе:

- Парциальной программы духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина

- Регионального содержания. Данная часть Программы учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей, педагогов ДОО и ориентирована на специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий.

Детский сад посещают 94 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

Группа раннего возраста – 12 детей;

Младшая группа-21

Средняя группа – 19 детей;

Старшая группа – 19 детей;

Подготовительная к школе группа – 23 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП «МБДОУ №12») в каждой возрастной группе.

Так, результаты качества освоения ОП «МБДОУ №12» за 2022-2023 г выглядят следующим образом:

| Период | Возрастные группы | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-------------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|---------|-----------|----------|------------------|-----------|----------|
| | младшая | | | средняя | | | старшая | | | подготовительная | | |
| | Н | С | В | Н | С | В | Н | С | В | Н | С | В |
| Начало уч. года | 9,1 % | 31,8 % | 22,7 % | 9,5 % | 61,9 % | 23,8 % | 13% | 34,8 % | 4,3 % | 7,7 % | 65,4 % | 3,8 % |
| Конец уч. года | 4,5 % | 22,7 % | 36,4 % | 4,8 % | 23,8 % | 52,4 % | - | 65,2 % | 13% | - | 64 % | 16% |

Результаты наблюдения педагога-психолога за психоэмоциональным состоянием всех вновь поступивших воспитанников в группах на конец 2023 года:

| | Лёгкая степень адаптации | Средняя степень адаптации | Тяжёлая степень адаптации |
|---------------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Группа раннего возраста | 10 | 2 | |
| Младшая группа | 3 | 1 | |
| Средняя группа | 3 | | |
| Старшая группа | 1 | | |
| Подготовительная к школе группа | 1 | | |
| | (71,4%) | (14,2%) | (%) |

В июне 2023 года педагог-психолог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. По итогам диагностической деятельности получены следующие результаты. Высокий уровень готовности к школе – 8 детей (47,1%), условно готовы к обучению в школе – 7 детей (41,2%), не готовы 2 детей (11,2%). В целом отмечается средний уровень готовности детей к школьному обучению.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---------------------|------------------|--|
| Полная | 71 | 75,5% |
| Не полная с матерью | 23 | 24,5% |
| Не полная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 1 | 1 % |
| Участники СВО | 13 | 13,8 % |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 22 | 23,4 % |
| Два ребенка | 48 | 51 % |
| Три ребенка и более | 24 | 25,6 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В ноябре 2023 года проводилось онлайн-анкетирование по НОК-2023, участвовали 71 родитель.

Показатели оценки качеств:

Критерий «Открытость и доступность информации об организации» 98,6 балла

Критерий «Комфортность условий предоставления услуг» 85,8 балла

Критерий «Доступность услуг для инвалидов» 46 баллов

Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации» 98,6 балла

Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» 87,3 балла

Итоговый показатель 90,1 балл

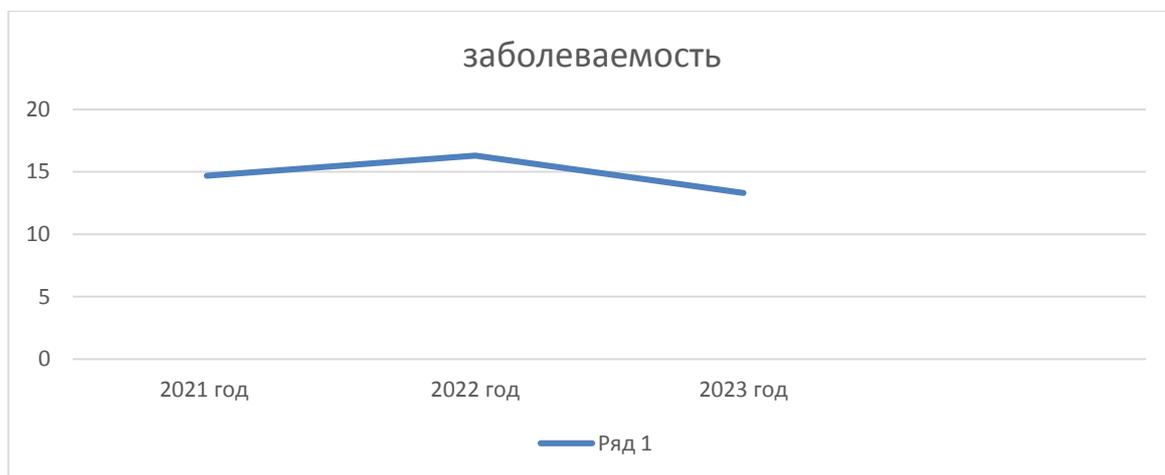
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В Детском саду активно продолжает внедряться ПФДО - персонифицированное дополнительное образование. На декабрь 2023 года детей, достигших 5 лет- 40 человек, из них охвачены дополнительным образованием 31.

Воспитанники Детского сада посещают кружок английского языка, где обучаются по Дополнительной Общеобразовательной Общеразвивающей программе «Веселый Английский». Программа включена в реестр бюджетных программ образовательных организаций. Экспертиза проведена 14.06.2022г. Муниципальным опорным центром: МОЦ Печенгского района. На конец 2023 года в кружке занимались 20 детей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.



В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

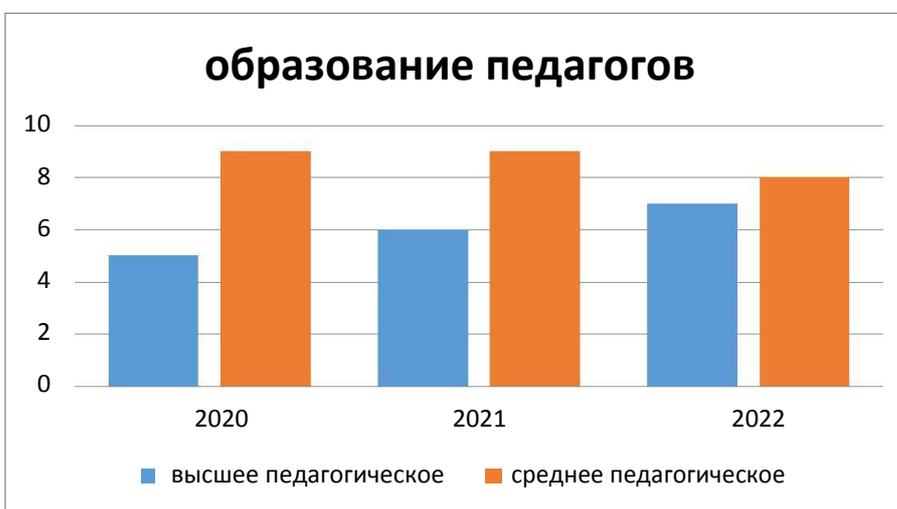
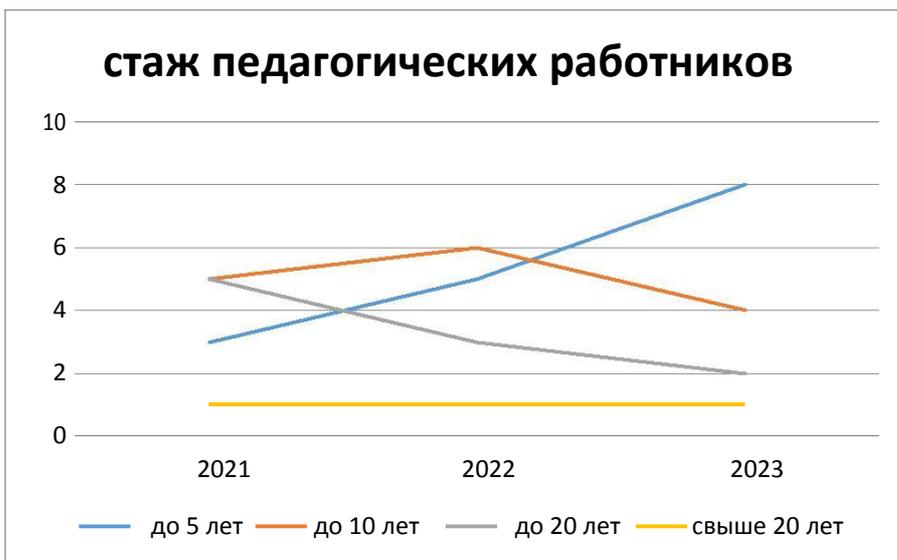
V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 6,2/1; воспитанники/все сотрудники – 2,6/1

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию-2 педагога. Соответствие с занимаемой должностью-2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 14 работников детского сада

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сад



В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Муниципальный конкурс методических разработок «Калейдоскоп методических идей» (МБУ ММЦ)
- Муниципальный конкурс образовательных видеороликов в номинации «Реализация регионального компонента содержания образования в практике работы с детьми 3-5 лет» (МБУ ММЦ)
- Муниципальный практико-ориентированный семинар «Приобщение детей дошкольного возраста к русской народной культуре через разные виды деятельности»
- Муниципальный фестиваль-конкурс детского танца «Танцевальная Феерия»
- (МБУ ММЦ)
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года Печенгского муниципального округа-2023»
- Ежегодный образовательный марафон в рамках недель финансовой грамотности для детей и молодежи 2023

- Всероссийский проект «Флагманы образования»
- Муниципальное методическое объединение инструкторов по ФК «Инновации в практике физвоспитания и развития детей дошкольного возраста» (МБУ ММЦ)
- Областной марафон педагогического мастерства «Жизнь в профессии: творить, пробовать. Искать и развиваться» (ГОБУК МОДЮБ им. В.П. Махаевой)
- Межрегиональный марафон педагогического опыта «Дополнительное образование, внеурочная и внешкольная деятельность детей, подростков и молодежи: современные практики» (ГОБУК МОДЮБ им. В.П. Махаевой)
- Районный конкурс детского творчества «Безопасность на воде и на льду глазами детей» (Центр ГИМС ГУ МЧС России по Мурманской области)
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка "Эколята друзья и защитники Природы!" (МБУ ММЦ)
- Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка "Эколята друзья и защитники Природы!" (ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»)
- Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Дети против мусора» (МБУ ДО ДДТ № 1)
- Экологический онлайн – праздник, посвященный Международному Дню Леса. Выставка работ детского рисунка «Звери, птицы, лес и я - вместе дружная семья!»,
- Муниципальный фестиваль «Здесь скалы о мужестве помнят» (МБУ ДО ДДТ № 1)
- Муниципальный фестиваль детского творчества «Катюша -2023» (МБУ ДО ДДТ № 1)
- Районный конкурс чтецов среди дошкольников «Весенний калейдоскоп» (МБКПУ «Печенгское МБОУ»)
- Конкурс детского рисунка «Неизведанный космос» (МБУ «Историко – Краеведческий Музей Печенгского района»)
- Конкурс по безопасности дорожного движения "Дорожный знак на Новогодней ёлке" («Дом детского творчества № 1»)
- VIII Праздник-фестиваль «Северное лукошко», ДК «Восход»
- Муниципальный этап фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети» (МБУ ДО ДДТ № 1)
- Региональный фестиваль детского художественного творчества «Дорога и дети» (ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»)
- Праздник-фестиваль семейного творчества «Планета детства» (ДК «Восход»)
- Областной новогодний праздник «Елка Эколят Заполярья» (ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»)
- Международная акция, посвященная 1 июня-Дню защиты детей
- XXI Международный конкурс детской рукописной книги «Все краски Севера» (ГОБУК МОДЮБ им. В.П. Махаевой)
- Девятый фестиваль детского и юношеского самодельного творчества «Кот Баюн» (ДК «Восход»)
- Областной конкурс чтецов «Родному краю посвящая» (ГОБУК МОДЮБ им. В.П. Махаевой)
- Областной конкурс театрального мастерства «Хочу в артисты» (ГОБУК МОДЮБ им. В.П. Махаевой)
- XV Областной конкурс чтецов: «Вместе мы большая сила, вместе мы - страна Россия» (ГОБУК МОДЮБ им. В.П. Махаевой)
- Международный экологический конкурс ко Дню земли «Береги природу» (председатель ВОО волонтеров-экологов "Делай" Руднев А.В.)
- Муниципальная онлайн выставка-конкурс «Маленькие дети на большой планете»
- Всероссийские Акции посвященные 79-годовщине Великой Отечественной войны «Окна Победы#ПеченгскийОкруг», «ГеоргиевскаяЛенточка#ПеченгскийОкруг»

- Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу-2023» (партийный проект «Новая школа»)
- Муниципальная акция «Засветись! Стань заметней на дороге!» (МБУ ДО ДДТ № 1)
- Муниципальный фестиваль «Дошколята все здоровы- ГТО сдавать готовы!» (Отдел образования Печенгского округа)
- Спортивные соревнования «Победные старты» (МБУ ООШ № 20)
- Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023» октябрь 2023г (Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»)
- Всероссийский творческий конкурс «День Победы глазами детей» (МБУ ДО ДДТ № 1)
- Всероссийская военно-патриотическая акция «Письмо солдату»
- Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный 79-годовщине Великой Отечественной войны «Открытка Победы» (МБКПУ «Печенгское МБОУ»)
- Муниципальный экологический онлайн-праздник «Как прекрасен Мир цветной, разноцветный шар земной» (ДК «Восход»)
- Всероссийская акция «День леса» в Мурманской области
- Спартакиада среди воспитанников ДОУ «Мой первый старт – 2023» (СК «Металлург»)
- Всероссийский детский творческий конкурс «Из конструктора я соберу» (Высшая школа делового администрирования)
- Всероссийская акция «Слово о моей стране». Всероссийский проект «Моя страна-моя Россия» (АНО «НМЦР и СО и СЭП и проектов «Моя Страна»)
- Патриотический межрегиональный фестиваль детских творческих работ «Я+МЫ=РОССИЯ» ноябрь (Сетевое издание «ФГОС TIME»)
- Патриотическая викторина, посвящённая ДНЮ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА (Сетевое издание «ФГОС TIME»)
- Всероссийская экологическая акция «Каждой пичужке своя кормушка» (Всероссийская ассоциация педагогов-экологов дошкольного образования)
- Всероссийская экологическая акция «Классные штучки из мусорной кучки» (Всероссийская ассоциация педагогов-экологов дошкольного образования)
- Всероссийская экологическая акция «Берегите ёлочку» (Всероссийская ассоциация педагогов-экологов дошкольного образования)
- Всероссийская акция «День Земли» в формате Дней единых действий, проходившей в период с 20 по 23 апреля 2023года от Всероссийской общественной организации волонтеров-экологов «Делай!»
- Всероссийская акция «День воробья-2023» (ВОО волонтеров-экологов "Делай")
- Всероссийская акция «Огород на окошке-2023» (ВОО волонтеров-экологов "Делай")
- Международный турнир дошкольников (Центр «Снейл»)
- Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Космос глазами детей» (Детская онлайн галерея «Шантарам»)
- Курсы повышения квалификации по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)
- Курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик» (ООО «Агентство по современному образованию и науке»)

- Курсы повышения квалификации» по программе дополнительного профессионального образования «Компетенции педагога дошкольного образования, необходимые для успешной реализации ФОП ДО в части работы с родителями воспитанников и развития ответственного родительства» (ООО «Федерация развития образования»)
- Курсы повышения квалификации по доп. профессиональной программе «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» (РФ «Центр онлайн-обучение Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»)
- Курсы повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года» (ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»)
- Курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году» (ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»)
- Курсы повышения квалификации по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» (ОЦ ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора»)
- Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии ФОП ДО»
- Вебинар «Музейная педагогика как средство духовно-патриотического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста» (ООО «Директ-Медиа»-«Университетская библиотека онлайн»)
- Курсы повышения квалификации «Академия госпабликов» (АНО «Диалог»)
- Всероссийское тестирование «Россия-Родина моя» (сетевое издание «Образовательное пространство»)
- Серия семинаров «Работа воспитателя с родителями дошкольников» (Издание «Школьный Альманах»)
- Педагогические чтения «Инклюзия в дошкольном образовании» (НМС ОП «Университет просвещения РФ»)
- Научно - методическая конференция «Дошкольное образование и специфика реализации обновленных ФГОС начального и общего образования» (МС при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения»)
- Серия вебинаров «Педагогические компетенции работника дошкольной образовательной организации» (РФ Научно - методический совет при редакционной коллегии Издательского дома «Журнал Школа»)
- Онлайн-марафон «Первая помощь в образовательной организации (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»)
- Научно-методическая конференция «Выбор методов воспитания и обучения детей согласно ФОП ДО» (МС при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения»)
- Вебинар «Способы и направления поддержки детской инициативы согласно ФОП ДО» (РФ Научно - методический совет при редакционной коллегии Издательского дома «Журнал Школа»)
- Педагогические чтения «Методы педагогической диагностики индивидуального развития детей по ФОП ДО» (НМС ОП «Университет квалификации РФ»)

- Онлайн-марафон «Работа с Microsoft Office» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»)
- Форум «Педагоги России» образовательное движение «Современная образовательная среда в соответствии ФОП ДО 2023» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»)
- Курсы повышения квалификации «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»)
- Курсы повышения квалификации «Формирование традиций и уклада образовательной организации через организацию уникальных праздников» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»)
- Курсы повышения квалификации «Методика разработки занятий по финансовой грамотности» (Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»)
- Всероссийский Форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярье» (ВОО «Воспитатели России»)
- Ежегодная практическая конференция «Новые Традиции в образовании: авторские методики в условиях стандартизации содержания дошкольного и начального образования» (ООО «Бабашки» МГПУ)
- Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников» (ВОО «Воспитатели России»)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В дошкольном учреждении создана предметно-пространственная развивающая среда, которая обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, созданы условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей, коллектив «МБДОУ №12» осуществляет с целью установления единой линии в воспитании и развитии дошкольника. Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, информационные стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт «МБДОУ № 12» страничка «МБДОУ №12» «ВКонтакте», электронная почта дошкольного учреждения).

Преимуществом и непрерывностью в содержании воспитательно-образовательного процесса отражается во взаимосвязи с организациями образования, здравоохранения и культуры пгт. Никель, с которыми сотрудничает ДОУ по вопросам воспитания и обучения детей.

| № | Социальные партнеры | Содержание работы |
|----|--|---|
| 1 | МБОУ ООШ № 20 | Преимственность в подготовке детей к обучению в школе. |
| 2 | МБКПУ «Печенгское МБО» | Организация просветительской работы с дошкольниками. |
| 3 | МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 1» | Организация работы по социализации дошкольников, приобщение детей к музыкальной культуре. |
| 4 | МОУ ДОД ДДТ № 1 | Организация работы по социализации дошкольников, приобщение детей к творчеству. |
| 5 | Детская консультация ГОБУЗ «Печенгская ЦРБ» | Организация работы по медицинскому обслуживанию воспитанников ДОУ. |
| 6 | МБУ СК «Металлург» | Организация спортивных мероприятий для дошкольников |
| 7 | ОГИБДД ОМВД России «Печенгский Мурманской области» | Организация просветительской работы с дошкольниками. |
| 8 | МБУК «ДК «Восход» | Организация работы в целях реализации творческого потенциала у дошкольников |
| 9 | ГОАУСОН «Печенгский КЦСОН» | Организация совместных мероприятий |
| 10 | Детская поликлиника ГОБУЗ «Печенгская ЦРБ» | Укрепление здоровья воспитанников |

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе. Организация взаимодействия между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования «МБДОУ №12» и учебно-развивающий материал для логопункта.

Приобрели методическое пособие:

- Конспекты подгрупповых занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). Н.В. Нищева. Издательство «Детство – пресс», Санкт-Петербург
- Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа.) Издательство «Детство – пресс», Санкт-Петербург.

- Конспекты подгрупповых занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 5 лет (средняя группа). Н.В. Нищева. Издательство «Детство – пресс», Санкт-Петербург.
- Комплексное обследование речевого и психомоторного развития дошкольника 6 – 7 лет. Диагностический альбом. Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Н.В. Нищева. Издательство «Детство – пресс», Санкт-Петербург.
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева. Издательство «Детство – пресс», Санкт-Петербург.
- Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников с 5 до 7 лет. Н.В. Нищева. Издательство «Детство – пресс», Санкт-Петербург.
- Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 4 и с 4 до 5 лет). Н.В. Нищева, Л.Б. Гаврилова, Ю.А. Кириллова. Издательство «Детство – пресс», Санкт-Петербург.
- Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет). Н.В. Нищева, Л.Б. Гаврилова, Ю.А. Кириллова. Издательство «Детство – пресс», Санкт-Петербург.
- Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) с расстройствами речевого и интеллектуального развития Н.В. Нищева, Л.Б. Гаврилова, Ю.А. Кириллова. Издательство «Детство – пресс», Санкт-Петербург.
- Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей среднего дошкольного возраста с 4 до 5 лет. Н.В. Нищева. Издательство «Детство – пресс», Санкт-Петербург.
- Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет. Н.В. Нищева. Издательство «Детство – пресс», Санкт-Петербург.
- Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет. Н.В. Нищева. Издательство «Детство – пресс», Санкт-Петербург.
- Тетрадь-тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет. Н.В. Нищева. Издательство «Детство – пресс», Санкт-Петербург.
- Формирование грамматического строя речи у детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Н.В. Нищева. Издательство «Детство – пресс», Санкт-Петербург.
- Новая артикуляционная гимнастика, 4 – 7 лет. Н.В. Нищева. Издательство «Детство – пресс», Санкт-Петербург.
- Веселая пальчиковая гимнастика. Упражнения для развития мелкой моторики и координации речи с движениями. 4 – 7 лет. Н.В. Нищева. Издательство «Детство – пресс», Санкт-Петербург.
- Картоотеки логопеда ДООУ. Методический комплект программы. (картотека заданий для детей с моторной алалией, картотеки ежедневных заданий логопеда во всех возрастных группах, картотека заданий по формированию грамматического строя речи, картотека заданий по обучению грамоте). Н.В. Нищева. Издательство «Детство – пресс», Санкт-Петербург.

- Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе детского сада. Н.В. Нищева. Издательство «Детство – пресс», Санкт-Петербург.
- Алгоритмические схемы для рассказывания сказок, 3 – 8 лет. Н.В. Нищева. Издательство «Детство – пресс», Санкт-Петербург.
- Тетрадь для детей среднего дошкольного возраста с ОНР (с 4 до 5 лет), средняя группа. Н.В. Нищева. Издательство «Детство – пресс», Санкт-Петербург.
- «Различайка». Развитие фонетико-фонематической стороны речи у старших дошкольников, 4 – 7 лет. Н.В. Нищева. Издательство «Детство – пресс», Санкт-Петербург.
- Формирование фонетико-фонематической системы языка у детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет. (этапы, задачи и содержание работы, кинезиологические упражнения, дидактические игры, чистоговорки. Н.В. Нищева. Издательство «Детство – пресс», Санкт-Петербург.
- Алгоритмические схемы для обучения дошкольников составлению описательных рассказов, 4 – 7 лет. Н.В. Нищева. Издательство «Детство – пресс», Санкт-Петербург.
- Рабочая тетрадь. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников, 5 – 7 лет. Н.В. Нищева. Издательство «Детство – пресс», Санкт-Петербург.
- Формирование грамматического строя речи. Употребление предлогов с 4 до 7 лет. (перекидные странички). Н.В. Нищева. Издательство «Детство – пресс», Санкт-Петербург.
- Развитие связной речи детей дошкольного возраста. Методические рекомендации, конспекты занятий. Н.В. Нищева. Издательство «Детство – пресс», Санкт-Петербург.
- Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Н.В. Нищева. Издательство «Детство – пресс», Санкт-Петербург.
- Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева. Издательство «Детство – пресс», Санкт-Петербург.
- Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. Методический комплект программы. Н.В. Нищева. Издательство «Детство – пресс», Санкт-Петербург.
- Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Методические рекомендации, конспекты занятий. Методический комплект программы. Н.В. Нищева. Издательство «Детство – пресс», Санкт-Петербург.
- Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников 5 – 7 лет. Н.В. Нищева. Издательство «Детство – пресс», Санкт-Петербург.
- Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры 4 – 7 лет. Н.В. Нищева. Издательство «Детство – пресс», Санкт-Петербург.
- Профессиональная компетентность педагога. «Индивидуальный методический маршрут педагога-психолога» с мультимедийным сопровождением. + CD-ROM Афонькина Ю.А. Серия: Профессиональная компетентность педагога (с мультимедийным сопровождением.) Издательство «Учитель», 2021 год

- Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» Калинин Юлиа Сергеевна, Белоусова Римма Юрьевна, Егорова Алла Николаевна Издательство «Русское слово»
- ФГОС Народное искусство — детям (3-7 лет) Комарова Т.С. Серия: Библиотека программы "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ" «Мозаика-Синтез» Москва, 2018
- «Играем, дружим, растем». Сборник развивающих игр. Группа раннего возраста Белькович Виктория Юрьевна, Артюхова Ирина Сергеевна Издательство «Русское слово»
- Детям о памятных датах и культурных ценностях России И.А. Агапова, М.А. Давыдова Издательство: АРКТИ, 2013
- Беседы с дошкольниками о великих соотечественниках И.А. Агапова, М.А. Давыдова Москва : Пед. лит. 2014
- Формирование патриотизма у дошкольников на примере представлений о вооруженных силах Н.А. Воробьева, О.Б. Сапожникова Интеллект-Центр, Москва 2016
- «Наша родина Россия» самая первая энциклопедия Ирина Травина Издательство: Росмэн
- «Чудеса России» самая первая энциклопедия В. О. Никишин Издательство: Росмэн
- Картины из жизни домашних животных Наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет Наглядные пособия по программе "От рождения до школы", «Мозаика-Синтез», 2021
- Картины из жизни диких животных. Наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет Николаева С. Н. Наглядные пособия по программе "От рождения до школы", «Мозаика-Синтез», 2021
- Дорожные знаки. Для занятий с детьми 4-7 лет Бордачева И.Ю. Наглядные пособия по программе "От рождения до школы", «Мозаика-Синтез», 2021
- Ознакомление дошкольников с жанрами живописи в соответствии с программой «Детство». Культурные практики (4-5 лет). ФГОС. Учебно-наглядное пособие. Савченко В.И.
- Знакомство дошкольников с картинами о Великой Отечественной войне. Конспекты культурных практик для детей 6—7 лет. ФГОС. Савченко В.И. Детство-Пресс
- Демонстрационные картинки "Семья". Цветкова Т. В. Издательство: Сфера, 2018 г.
- Портреты детских писателей. XX век. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей. | Автор неизвестен Издательство «ГНОМ», 2022
- Наша Родина Россия. Обучающие карточки. Художник: Глушкова Н. Издательство: «Литур»
- Карточки "Что ты знаешь о Земле?" Художник: Глушкова Н. Издательство: ЛИТУР

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 5;
кабинет заведующего – 1;
методический кабинет – 1;
музыкальный зал – 1;
пищеблок – 1;
прачечная-1;
медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметно-развивающая среда в группах детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО, оснащена достаточным количеством развивающих игр, разнообразным дидактическим материалом. Созданы игровые уголки: для проведения сюжетно-ролевых игр, по правилам дорожного движения, изобразительной и театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные, уголки природы, дежурства. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.

Предметно-развивающая среда в ДОО регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, возрастом детей и санитарными нормами (СП 2.4.3648-20). Для полноценного развития и воспитания детей было приобретено новое современное оборудование:

- Обучающий макет «Дорога» предназначен для изучения правил дорожного движения для детей от 4 - 6 лет (с усложнением данного пособия с учетом возрастных особенностей детей: добавление знаков дорожного движения, стоянки, зданий и другое). Игры с макетом способствуют развитию, повышают уровень любознательности, расширяют и закрепляют знания о правилах дорожного движения.
- Игровой обучающий комплект по пожарной безопасности по ФГОС предназначен для обучения детей правилам пожарной безопасности в критических ситуациях, при пожаре дома или на улице.
- Игровое оснащение ПРС. Уголок «Ряжения» предназначен для создания благоприятных условий раскрытия творческого потенциала малышей. Игровое оборудование «Магазин» предназначено для использования в детских ролевых играх на тему магазина, поможет ребятам адаптироваться в современном мире, который невозможно представить без совершения покупок. Для того, чтобы встреча с детским садом была для ребят яркой и незабываемой в коридорах детей встречают тематические стенды «ПДД», «Безопасность», «Эколята», «Город»
- «Массажёр-Веер для рук и лица», «Тактильные ладошки», балансир «Мягкий» со следами. Для индивидуальных и совместных занятий в кабинете психолога. Подходит как для малышей с ОВЗ.

- Игровой комплекс для освоения социальных ролей и профессий по ФГОС предназначен для формирования базовых представлений о различных профессиях и их особенностях, создания условий, в которых ребёнок смог бы соотнести свои увлечения и таланты с работой взрослых.
- Набор игровой «Аптека», игровой комплект «набор продуктов» в системе хранения по ФГОС предназначен для сюжетно-ролевых игр детей от 3 лет. Такая игрушка станет проводником при изучении профессий, отлично разовьет фантазию, мышление и первичные навыки социализации.
- Цифровой Микроскоп «Discovery» для изучения окружающего мира, умение наблюдать, а затем анализировать результаты.

Для педагогического просвещения родителей используются информационные стенды в общем коридоре и родительские уголки в групповых приёмных.

Для выполнения задач по художественно-эстетическому развитию имеется эстетично оформленный музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников.

Музыкальный зал оснащен музыкальными инструментами (пианино, шумовые инструменты, металлофоны, др.), музыкальным центром, проектором, экраном, телевизором.

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей.

ДОУ оснащен стандартным и нетрадиционным физкультурным оборудованием, которое соответствует программным требованиям и санитарными нормами. Для организации физкультурных занятий с детьми имеется современное оборудование для лазания, метания, прыжков, шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольный щит. 3 спортивный инвентарь: гантели, скакалки, мячи разных размеров, корректирующие дорожки, хулахупы, пластмассовые лыжи.

Анализ уровня развития физических качеств показал, что система занятий физической культурой, увеличение моторной плотности, использование спортивных игр и упражнений, осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к детям существенно увеличивают показатели здоровья и физических качеств воспитанников.

В ДОУ функционирует медицинский блок, который состоит из приемной, процедурного кабинета и бокса. Медицинский блок оснащен со Стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. В детском саду организовано четырехразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин), согласно основным санитарно-гигиеническим требованиям.

Питание в ДОУ организовано на основе 10-дневного меню и специально разработанной картотеки блюд с учётом соблюдения правильной пропорции белков, жиров и углеводов, витаминов и минеральных веществ, калорийности, раскладки продуктов. Использование готовых технологических карт позволяет подсчитать химический состав рациона, при необходимости заменять одно блюдо другим, равноценным по составу, осуществлять ежедневный контроль качества питания. Для детей с диатезными и аллергическими заболеваниями приготовление пищи производится отдельно, с исключением запрещённых для них продуктов.

Пища выдаётся строго по графику. Блюда подаются эстетично оформленными с соблюдением температурного режима. Дети обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями.

В процессе кормления педагоги стремятся создавать спокойную, уютную, доброжелательную обстановку. Это способствует выработке у детей положительного отношения к процессу приема пищи.

Для родителей ежедневно вывешивается меню, даются рекомендации по питанию детей в вечернее время, в выходные и праздничные дни, во время летних отпусков.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 94 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 94 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 12 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 82 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 94 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |

| | | |
|---|-------------------|------------|
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 2,7 дня |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 15 |
| с высшим образованием | | 0 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 7 |
| средним профессиональным образованием | | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 8 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | |
| с высшей | | 3 (20 %) |
| первой | | 2 (13 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 8 (53,3 %) |
| больше 30 лет | | 2 (13 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 1 (6,6%) |
| от 55 лет | | 0 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (100 %) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/ человек | 1/6,2 |

| | | |
|--|--------|-----|
| Наличие в детском саду: музыкального руководителя | да/нет | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 975 |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала | нет | нет |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

